Rozdział VII

Szczegółowe warunki i sposób oceniania uczniów

§ 63

Ogólne przepisy oceniania i klasyfikowania uczniów określają przepisy oświatowe.

Ocenianie osiągnięć edukacyjnych i zachowania [ucznia](http://www.prawo.vulcan.edu.pl/przegdok.asp?qdatprz=31-03-2015&qplikid=1#P1A6) odbywa się w ramach oceniania wewnątrzszkolnego, które ma na celu:

* 1. informowanie [ucznia](http://www.prawo.vulcan.edu.pl/przegdok.asp?qdatprz=31-03-2015&qplikid=1#P1A6) o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i jego zachowaniu oraz o postępach w tym zakresie;
  2. udzielanie [uczniowi](http://www.prawo.vulcan.edu.pl/przegdok.asp?qdatprz=31-03-2015&qplikid=1#P1A6) pomocy w nauce poprzez przekazanie [uczniowi](http://www.prawo.vulcan.edu.pl/przegdok.asp?qdatprz=31-03-2015&qplikid=1#P1A6) informacji o tym, co zrobił dobrze i jak powinien się dalej uczyć;
  3. udzielanie wskazówek do samodzielnego planowania własnego rozwoju;
  4. motywowanie [ucznia](http://www.prawo.vulcan.edu.pl/przegdok.asp?qdatprz=31-03-2015&qplikid=1#P1A6) do dalszych postępów w nauce i zachowaniu;
  5. dostarczanie [rodzicom](http://www.prawo.vulcan.edu.pl/przegdok.asp?qdatprz=31-03-2015&qplikid=1#P1A6) i [nauczycielom](http://www.prawo.vulcan.edu.pl/przegdok.asp?qdatprz=31-03-2015&qplikid=1#P1A6) informacji o postępach i trudnościach w nauce i zachowaniu [ucznia](http://www.prawo.vulcan.edu.pl/przegdok.asp?qdatprz=31-03-2015&qplikid=1#P1A6) oraz o szczególnych uzdolnieniach [ucznia](http://www.prawo.vulcan.edu.pl/przegdok.asp?qdatprz=31-03-2015&qplikid=1#P1A6);
  6. umożliwienie [nauczycielom](http://www.prawo.vulcan.edu.pl/przegdok.asp?qdatprz=31-03-2015&qplikid=1#P1A6) doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno-wychowawczej.

§ 64

Za osiągnięcia edukacyjne uczniów odpowiedzialni są w równym stopniu nauczyciel, rodzic oraz sam uczeń.

1. Obowiązki nauczyciela określone są przez ustawę Prawo oświatowe, Kartę Nauczyciela, przepisy wykonawcze oraz dokumenty wewnątrzszkolne.
2. Obowiązkiem rodzica jest współpraca ze szkołą, uczestnictwo w zebraniach i konsultacjach w celu podejmowania wspólnych działań edukacyjnych i wychowawczych z nauczycielami, pedagogiem, psychologiem oraz innymi specjalistami zatrudnionymi w szkole.
3. Obowiązkiem ucznia jest dbałość o stałe pogłębianie wiedzy, kształcenie umiejętności na miarę swoich możliwości.

§ 65

Ocenianiu podlegają:

* 1. osiągnięcia edukacyjne ucznia,
  2. zachowanie ucznia.

1. Ocenianie osiągnięć edukacyjnych ucznia polega na rozpoznawaniu przez nauczycieli poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do:
   1. wymagań określonych w podstawie programowej kształcenia ogólnego oraz wymagań edukacyjnych wynikających z realizowanych w szkole programów nauczania,
   2. wymagań edukacyjnych wynikających z realizowanych w szkole programów nauczania – w przypadku dodatkowych zajęć edukacyjnych.
2. Ocenianie zachowania ucznia polega na rozpoznawaniu przez wychowawcę klasy, nauczycieli oraz uczniów danej klasy stopnia respektowania przez ucznia zasad współżycia społecznego i norm etycznych oraz obowiązków ucznia określonych w statucie szkoły.
3. Ocenianie wewnątrzszkolne obejmuje:
   1. formułowanie przez nauczycieli wymagań edukacyjnych niezbędnych do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych,
   2. ustalanie kryteriów oceniania zachowania,
   3. ustalanie ocen bieżących i śródrocznych ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych, a także śródrocznej oceny klasyfikacyjnej z zachowania,
   4. przeprowadzanie egzaminów klasyfikacyjnych,
   5. ustalanie rocznych ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych, oraz rocznej oceny klasyfikacyjnej z zachowania,
   6. ustalanie warunków i trybu otrzymania wyższych niż przewidywane rocznych, ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych oraz rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania,
   7. ustalanie warunków i sposobu przekazywania rodzicom informacji o postępach i trudnościach w nauce i zachowaniu ucznia oraz o szczególnych uzdolnieniach ucznia.

§ 66

Nauczyciele na początku każdego roku szkolnego informują uczniów oraz ich rodziców o:

* 1. wymaganiach edukacyjnych niezbędnych do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych wynikających z realizowanego przez siebie programu nauczania,
  2. sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów,
  3. warunkach i trybie uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych w terminie:

a) uczniów – na pierwszych lekcjach wychowawczych w miesiącu wrześniu i w trakcie zajęć edukacyjnych, co dokumentowane jest odpowiednim wpisem w dzienniku lekcyjnym,

b) rodziców – na pierwszym zebraniu w miesiącu wrześniu, co dokumentowane jest odpowiednim zapisem w dokumentacji zebrania, do którego dołączona jest podpisana lista obecności,

c) uczniów i ich rodziców – po dokonaniu jakichkolwiek zmian w wymaganiach edukacyjnych z realizowanego przez siebie programu nauczania odpowiednio – na lekcjach i na najbliższych zebraniach rodziców, dokumentując ten fakt jak w podpunktach a) i b).

Wychowawca oddziału informuje uczniów oraz ich rodziców o warunkach i sposobie oraz kryteriach oceniania zachowania oraz warunkach i trybie otrzymania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z zachowania w terminie:

* 1. uczniów – na pierwszych lekcjach wychowawczych w miesiącu wrześniu i w trakcie zajęć edukacyjnych, co dokumentowane jest odpowiednim wpisem w dzienniku lekcyjnym,
  2. rodziców – na pierwszym zebraniu w miesiącu wrześniu, co dokumentowane jest odpowiednim zapisem w dokumentacji zebrania, do którego dołączona jest lista obecności.

Nieobecność rodziców na pierwszym spotkaniu klasowym we wrześniu zwalnia szkołę z obowiązku zapoznania rodzica ze szczegółowymi warunkami i sposobami oceniania wewnątrzszkolnego obowiązującymi w szkole w wymienionym terminie- z uwagi na nieobecność rodzic winien sam dążyć do zapoznania się ze szczegółowymi warunkami i sposobami oceniania wewnątrzszkolnego obowiązującymi w szkole.

§ 67

Oceny są jawne zarówno dla ucznia, jak i jego rodziców.

1. Nauczyciele przechowują sprawdzone i ocenione pisemne prace kontrolne uczniów do zakończenia zajęć lekcyjnych w danym roku szkolnym.
2. Na prośbę ucznia lub jego rodziców nauczyciel ustalający ocenę powinien ją uzasadnić ustnie.
3. Na wniosek ucznia lub jego rodziców dokumentacja dotycząca oceniania ucznia jest udostępniana do wglądu na terenie szkoły uczniowi lub jego rodzicom w czasie uzgodnionym z wychowawcą lub nauczycielem danych zajęć edukacyjnych.
4. Sprawdzone i ocenione pisemne prace kontrolne otrzymywane są do wglądu według zasad:
   1. uczniowie- zapoznają się z poprawionymi pracami pisemnymi w szkole po rozdaniu ich przez nauczyciela,
   2. rodzice uczniów- na zebraniach klasowych lub po ustaleniu terminu z nauczycielem uczącym danego przedmiotu.

§ 68

1. W szkole ustala się następujące sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów:

1) odpowiedzi ustne na pytania zadawane uczniom w czasie zajęć wprowadzających nowy materiał nauczania lub w czasie zajęć powtórzeniowych przeznaczonych w całości na utrwalanie danego zakresu treści nauczania,

2) prace kontrolne pisemne zaplanowane w rozkładach materiału nauczania poszczególnych nauczycieli obejmujące większą partię materiału(zazwyczaj z danego działu materiału) ,

3) obserwacje aktywności uczniów w czasie zajęć edukacyjnych,

4) testy umiejętności lub ćwiczenia sprawnościowe;

5) szacowanie i wartościowanie wytworów pracy uczniów;

6) prace pisemne, dyktanda, sprawdziany, testy, zadania lub prace klasowe;

7) próbne sprawdziany dla uczniów klas kończących szkołę,

8) ćwiczenia praktyczne,

9) zadania domowe albo prace dodatkowe;

10) analiza notatek sporządzonych w zeszycie przedmiotowym.

11)diagnozy wstępne lub badania wyników nauczania, jako wystandaryzowane testy osiągnięć edukacyjnych uczniów.

2. Sprawdzanie osiągnięć edukacyjnych uczniów należy prowadzić systematycznie,

tj. rozkładając je równomiernie na cały okres nauki (rok szkolny, etap nauczania). Częstotliwość oceniania jest uzależniona od tygodniowego wymiaru godzin danych zajęć edukacyjnych oraz ich specyfiki. Przyjmuje się minimalną ilość ocen cząstkowych potrzebnych do dokonania oceny semestralnej i rocznej zgodnie z wzorem: liczba ocen= 2n+1, gdzie n- liczba godzin tygodniowo z danego przedmiotu.

3. Działalność wytwórczą ucznia oraz ćwiczenia lub testy sprawnościowe należy poddawać ocenie przy każdej jego aktywności, biorąc pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywaniu się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć, a także zaangażowanie ucznia w swoją pracę, uzdolnienia oraz predyspozycje.

4. Testy osiągnięć edukacyjnych, czyli wewnątrzszkolne badanie wyników nauczania, przeprowadza się zazwyczaj na koniec etapu nauczania wg harmonogramu ustalonego w planie nadzoru pedagogicznego.

5. W celu wyeliminowania zbytniego obciążenia uczniów różnymi sposobami sprawdzania osiągnięć edukacyjnych ze wszystkich obowiązkowych zajęć edukacyjnych wprowadza się następujące ograniczenia, z zastrzeżeniem ust. 6 i 7:

* 1. testy, wypracowania pisemne lub zadania klasowe muszą być zapowiedziane z tygodniowym wyprzedzeniem,
  2. ilość takich form sprawdzających nie może przekraczać 3 w tygodniu oraz 1 dziennie.
  3. ograniczenia te nie dotyczą krótkich form pisemnych ( do 15 min) i obejmujących swoim zakresem do trzech lekcji wstecz.

6. W klasach I-III szkoły podstawowej:

1) częstotliwość sprawdzianów pisemnych ustala nauczyciel, dostosowując ich poziom i liczbę do możliwości psychofizycznych uczniów;

2) sprawdziany pisemne są zapowiadane z tygodniowym wyprzedzeniem;

3) poprawa pracy pisemnej przez nauczyciela w ciągu tygodnia polega na podkreśleniu kolorem czerwonym błędów oraz wskazaniu, co uczeń robi dobrze, co i jak wymaga poprawy oraz jak powinien dalej się uczyć.

7. Począwszy od klasy IV szkoły podstawowej pisemne prace są obowiązkowe dla wszystkich uczniów. Nauczyciel podaje punktację, tj. liczbę punktów za poszczególne zadania czy polecenia oraz liczbę punktów wymaganych do otrzymania poszczególnych ocen. Praca pisemna może zawierać zadania (polecenia) wykraczające poza program nauczania, oceniane na najwyższy stopień, pod warunkiem uzyskania przez ucznia co najmniej 90 % przewidzianej liczby punktów. Przy ocenianiu w formie punktacji przyjmuje się, że ocenę dopuszczająca otrzymuje uczeń, który uzyskał 33% punktów.

8. Nauczyciel ma prawo przerwać pracę pisemną uczniowi, jeżeli stwierdzi niesamodzielność pracy. Stwierdzenie tego faktu może być podstawą ustalenia bieżącej negatywnej oceny.

9. Sprawdzenie przez nauczyciela (w ciągu tygodnia) pisemnej pracy ucznia polega na przekreśleniu kolorem czerwonym błędów oraz wskazaniu, co uczeń robi dobrze, co i jak wymaga poprawy oraz jak powinien dalej się uczyć. Jeżeli z przyczyn losowych uczeń nie mógł napisać wypracowania z całą klasą, to ma obowiązek uczynić to w terminie 2 tygodni od dnia powrotu do szkoły. Miejsce i termin pisania pracy ustala nauczyciel na wniosek ucznia.

10. Nauczyciel może bez zapowiedzi odpytać ucznia, który w wyznaczonym terminie nie pisał zapowiedzianej pracy pisemnej, z przewidzianego sprawdzianem lub testem zakresu materiału nauczania.

11. Poprawa przez ucznia pracy pisemnej jest możliwa w terminie ustalonym z nauczycielem przedmiotu. Miejsce i termin poprawy ustala nauczyciel na wniosek ucznia. Stopień uzyskany z poprawy pracy pisemnej wpisuje się do dziennika lekcyjnego obok pierwszego stopnia uzyskanego z tego wypracowania.

12. Nieodrobienie pracy domowej, brak zeszytu przedmiotowego, zeszytu ćwiczeń albo niewłaściwa praca na zajęciach może być podstawą do ustalenia negatywnej oceny bieżącej. Za wykonanie dodatkowej pracy nadobowiązkowej nauczyciel może wystawić najwyższą bieżącą ocenę.

13. Szczegółowe sposoby bieżącego oceniania, w tym zasady i warunki poprawiania bieżących ocen, określają nauczyciele poszczególnych zajęć edukacyjnych i podają je uczniom do wiadomości.

§ 69

1. Nauczyciel indywidualizuje pracę z uczniem na zajęciach edukacyjnych, odpowiednio do potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia.
2. Nauczyciel dostosowuje wymagania edukacyjne do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia.
3. Dyrektor szkoły zwalnia ucznia z realizacji niektórych obowiązkowy zajęć edukacyjnych ze względu na stan zdrowia, specyficzne trudności w uczeniu się, niepełnosprawność lub zrealizowanie danych obowiązkowych zajęć edukacyjnych na wcześniejszym etapie edukacyjnym w przypadkach określonych przepisami oświatowymi.

§ 70

1. Klasyfikacja śródroczna i roczna polega na okresowym podsumowaniu osiągnięć edukacyjnych ucznia z zajęć edukacyjnych i zachowania ucznia oraz ustaleniu śródrocznych ocen klasyfikacyjnych z tych zajęć i śródrocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania.
2. Z przyjętymi zasadami na początku każdego roku szkolnego zostają zapoznani uczniowie i rodzice.
3. Istnieje możliwość odstępstwa od przyjętych zasad oceny zachowania w szczególnych przypadkach. Są to:
   1. częste nieobecności spowodowane chorobą,
   2. zaburzenia emocjonalne,
   3. nadpobudliwość,
   4. nerwice,
   5. choroby psychiczne.
4. W klasach I-III śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych są ocenami opisowymi.
5. Oceny bieżące cząstkowe w klasach I-III są ustalane według skali przejętej dla klas IV-VIII.
6. Oceny bieżące, śródroczne i roczne w klasach IV-VIII są ustalane według skali:
7. stopień celujący -6,
8. stopień bardzo dobry -5,
9. stopień dobry -4,
10. stopień dostateczny -3,
11. stopień dopuszczający-2,
12. stopień niedostateczny-1.
13. Ustala się następujące znaki informacyjne i symbole możliwe do zapisania przy stosowaniu ocen bieżących:
14. znak + i – jako informacja o bliskości jego oceny do przyjętych kryteriów ocen,
15. np.- uczeń nie przygotowany do lekcji,
16. bz- brak zadania,
17. O- nieobecność ucznia podczas pisemnych sprawdzianów kontrolnych,
18. w inny sposób pod warunkiem, że został on uwzględniony w przedmiotowym systemie oceniania.
19. dopuszcza się stosowanie wag przy ocenianiu bieżącym zgodnie z zasadami przyjętymi przez nauczycieli danego przedmiotu, jako informacji o ważności danej oceny.
20. Oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych nie maja wpływu na ocenę z zachowania.

§ 71

1. Nauczyciele przyjmuj następujące wymagania edukacyjne na poszczególne oceny szkolne w stopniach:
   1. Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który odznacza się specjalnymi zainteresowaniami. Posiada zasób wiedzy określony programem nauczania oraz wiedza znacznie wykraczającą poza program nauczania. Obejmuje treści stanowiące efekt samodzielnej pracy. Uczestniczy w szkolnych, pozaszkolnych konkursach, olimpiadach przedmiotowych. Umiejętnie wykorzystuje wiedzę w nowych sytuacjach poznawczych. Pracuje systematycznie jest aktywny na lekcjach, wykonuję dodatkowe zadania wykraczające poza obowiązkowe czynności procesu lekcyjnego. Uzyskał tytuł laureata w konkursach prowadzonych przez Kuratora Oświaty
   2. Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który opanował pełny zakres treści określonych programem. Posiada wiedzę uzyskaną w wyniku rozwijania dodatkowym zainteresowaniem przedmiotem oraz umiejętność korzystania z różnych źródeł. Uczestniczy w szkolnych konkursach. Posiada umiejętność zastosowania zdobytej wiedzy w nowych sytuacjach poznawczych. Pracuje systematycznie i aktywnie bierze udział w zajęciach lekcyjnych i pozalekcyjnych oraz dobrowolnie wykonuje różne prace związane ze zdobywaniem i integracją zdobytej wiedzy.
   3. Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który opanował treści istotne w strukturze przedmiotu w zakresie przekraczającym wymagania zawarte w podstawach programowych. Wykazuje się umiejętnością stosowania wiadomości w sytuacjach typowych, według wzorów znanych z lekcji i podręczników. Jest aktywny na lekcjach i wykonuje zadania związane z procesem lekcyjnym oraz dodatkowo wynikające ze specyfiki danego przedmiotu.
   4. Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który opanował wiadomości i umiejętności określone programem nauczania w danej klasie na poziomie nieprzekraczającym wymagań zawartych w podstawach programowych.
   5. Ocenę dopuszczającą utrzymuje uczeń, który ma braki w wiadomościach i umiejętnościach określonych w podstawach programowych, które umożliwiają uzyskania przez niego podstawowej wiedzy z danego przedmiotu w ciągu dalszej nauki.
   6. Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który ma braki w wiadomościach i umiejętnościach określonych w podstawach programowych, nie umożliwiają uzyskania przez niego podstawowej wiedzy z danego przedmiotu w ciągu dalszej nauki.
2. Szczegółowe kryteria oceniania z zajęć edukacyjnych znajdują się w przedmiotowych zasadach oceniania.

§ 72

1. Śródroczna i roczna ocena klasyfikacyjna z zachowania uwzględnia w szczególności:
2. wywiązywanie się z obowiązków szkolnych,
3. postępowanie zgodnie z dobrem społeczności szkolnej,
4. dbałości i honor o tradycje szkoły,
5. dbałość piękno mowy ojczystej,
6. dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie swoje oraz innych osób,
7. godne i kulturalne zachowanie się w szkole i w środowisku,
8. okazywanie szacunku innym osobom.
9. Z przyjętymi zasadami na początku każdego roku szkolnego zostają zapoznani uczniowie i rodzice.
10. Istnieje możliwość odstępstwa od przyjętych zasad oceny zachowania w szczególnych przypadkach. Są to:
    1. częste nieobecności spowodowane chorobą,
    2. zaburzenia emocjonalne,
    3. nadpobudliwość,
    4. nerwice, choroby psychiczne

4.Śródroczną i roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania począwszy od klasy IV ustala się według następującej skali:

1) wzorowe,

2) bardzo dobre,

3) dobre,

4) poprawne,

5) nieodpowiednie,

6) naganne.

5. W klasach I-III śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne zachowania są ocenami opisowymi.

6. Przy wystawianiu ocen śródrocznych i rocznych z zachowania począwszy od klasy IV szkoły podstawowej nauczyciele i wychowawcy posługują się przyjętą w szkole skalą punktową za pozytywne i negatywne działania uczniów.

1. Przyjmuje się następującą skale punktową przy wystawianiu ocen śródrocznych i rocznych z zachowania:
2. zachowanie wzorowe- powyżej 200 pkt,
3. zachowanie bardzo dobre- 100-200 pkt,
4. zachowanie dobre- 0-99 pkt,
5. zachowanie poprawne- -1 do -99 pkt,
6. zachowanie nieodpowiednie- -100 do -200 pkt,
7. zachowanie naganne- powyżej -200 pkt.
8. Dodatkowym kryterium przy wystawianiu oceny jest:
9. jeżeli uczeń posiada powyżej 20 pkt ujemnych nie może otrzymać sprawowania wzorowego,
10. jeżeli uczeń posiada powyżej 40 pkt ujemnych nie może otrzymać sprawowania bardzo dobrego,
11. jeżeli uczeń posiada powyżej 60 pkt ujemnych nie może otrzymać sprawowania dobrego,
12. jeżeli uczeń posiada powyżej 100 pkt ujemnych nie może otrzymać sprawowania poprawnego,
13. jeżeli uczeń posiada powyżej 200 pkt ujemnych nie może otrzymać sprawowania nieodpowiedniego.
14. Przyjmuje się ogólną ilość punktów przyznawanych jednorazowo uczniom na koniec semestru i roku szkolnego za następujące cechy i formy funkcjonowania ucznia w szkole:
15. z zakresu kultury osobistej- 0-30 pkt,
16. pełnienia funkcji klasowych i szkolnych:
17. w samorządzie klasowym- 0-20 pkt,
18. w samorządzie szkolnym- 0-40 pkt.
19. systematycznego uczęszczania na lekcje:
20. brak spóźnień i nieusprawiedliwionych nieobecności- 10 pkt,
21. 100 % frekwencji- 20 pkt.
22. wypełniania obowiązków szkolnych- 0-20 pkt,
23. udział w pozalekcyjnych formach działalności szkolnej- 5 pkt za każdy udział,
24. zaangażowanie w akcje organizowane w szkole- 0-30 pkt.
25. Przyznaje się następujące indywidualne punkty w zakresie funkcjonowania ucznia w szkole:
26. Punkty dodatnie: za udział w zawodach sportowych i konkursach uczeń otrzymuje liczbę punktów dodatnich na najwyższym szczeblu, w którym uczestniczył.
27. laureat konkursu przedmiotowego o zasięgu wojewódzkim- 100 pkt,
28. finalista konkursu przedmiotowego o zasięgu wojewódzkim- 70 pkt,
29. udział w etapie rejonowym konkursu przedmiotowego o zasięgu wojewódzkim-50 pkt,
30. udział w etapie szkolnym konkursu przedmiotowego o zasięgu wojewódzkim /zdobycie określonej ilości punktów: 60%- kl.VII i VIII, 50% kl. VI, 40% kl. V, 30% kl. IV- 20 pkt/,
31. zajęcie I miejsca w konkursie pozaszkolnym- 30 pkt,
32. zajęcie II lub III miejsca w konkursie pozaszkolnym- 20 pkt,
33. zajęcie I miejsca w konkursie szkolnym- 20 pkt,
34. zajęcie II lub III miejsca w konkursie szkolnym- 15 pkt,
35. udział w konkursie szkolnym wymagającym wkładu pracy ucznia- 10 pkt,
36. udział w zawodach sportowych na szczeblu gminnym- 15 pkt,
37. udział w zawodach sportowych na szczeblu powiatowym- 25 pkt,
38. udział w zawodach sportowych na szczeblu rejonowym- 35 pkt,
39. udział w zawodach sportowych na szczeblu wojewódzkim – 45 pkt,
40. udział w rozgrywkach międzyklasowych- 5 pkt
41. przyniesienie przedmiotów upiększających sale bądź przydatnych w szkole-0-10 pkt,
42. wykonanie gazetki szkolnej lub klasowej- 0-10 pkt,
43. udział w imprezach kulturalnych na forum szkoły i środowiska organizowanych przez szkołę- 0-20 pkt,
44. wykonanie prac społeczno-użytecznych na rzecz miasta, gminy, pomoc starszym osobom poświadczenie wykonania pacy przez daną osobę- 0-20 pkt,
45. pomoc innym kolegom i koleżankom w nauce- 0-20 pkt,
46. inne formy pozytywnego zachowania- 0-20 pkt.
47. punkty ujemne:
48. posiadanie i spożywanie alkoholu, narkotyków, dopalaczy, papierosów -100 pkt,
49. bójka z udziałem ucznia- 10-100 pkt,
50. kradzież- 10-100 pkt,
51. podrabianie usprawiedliwienia- 30 pkt,
52. wpisanie ocen do dziennika- 100 pkt,
53. ściąganie i odpisywanie zadań domowych- 5-15 pkt,
54. oszukiwanie nauczyciela, kłamstwo- 10-50 pkt,
55. nagrywanie innych bez zgody na terenie szkoły- 50 pkt,
56. wyłudzanie pieniędzy od innych osób- 50-100 pkt,
57. lekceważący stosunek do pracowników szkoły- 0-20 pkt,
58. aroganckie zachowanie do pracowników szkoły- 10-50 pkt,
59. zaczepki fizyczne- 0-20 pkt,
60. wulgarne słownictwo- 0-20 pkt,
61. niszczenie sprzętu i mebli i pomieszczeń szkolnych- 0-50 pkt,
62. opuszczenie lekcji bez usprawiedliwienia- 20 pkt / za każdą godz/,
63. opuszczenie lekcji bez usprawiedliwienia -50 pkt/cały dzień/,
64. ubliżanie koledze, zaczepki słowne- 0-50 pkt,
65. niszczenie rzeczy kolegów i koleżanek- 0-50 pkt,
66. niewykonanie poleceń nauczyciela- 0-20 pkt,
67. nie wywiązanie się z dobrowolnie podjętych działań- 10 pkt,
68. nie wywiązanie się z obowiązków dyżurnego- 10 pkt
69. przeszkadzanie na lekcji- 0-10 pkt,
70. złe zachowanie w stołówce, bibliotece, świetlicy oraz szatni- 0-20 pkt,
71. zaśmiecanie otoczenia- 0-10 pkt,
72. spóźnianie się na lekcje-5 pkt /każdorazowe/,
73. niezgodny z regulaminem wygląd ucznia podczas zajęć- 0-20 pkt(nie dotyczy dyskotek),
74. używanie telefonu komórkowego w szkole- 20 pkt,
75. wychodzenie poza teren szkoły- 10 pkt
76. brak obuwia zmiennego- 10 pkt,
77. wnoszenie jedzenia na lekcje wymagającego natychmiastowej konsumpcji-10 pkt
78. nieoddanie książek do biblioteki szkolnej w terminie- 10 pkt,
79. żucie gumy na lekcji, jedzenie i picie na lekcji bez zgody nauczyciela- 10 pkt,
80. towarzyszenie niepełnoletniej osobie spożywającej alkohol lub palącej- 20 pkt,
81. przebywanie poza domem bez opieki osoby dorosłej po godz.21.00- 20 pkt,
82. inne formy negatywnego zachowania- 0-50 pkt.

§ 73

Klasyfikacja śródroczna polega na okresowym podsumowaniu osiągnięć edukacyjnych ucznia z zajęć edukacyjnych i zachowania ucznia oraz ustaleniu śródrocznych ocen klasyfikacyjnych z tych zajęć i śródrocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania.

Klasyfikację śródroczną uczniów przeprowadza się raz w ciągu roku szkolnego w ostatnim tygodniu przed feriami zimowymi.

W klasach I–III śródroczne oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych są ocenami opisowymi.

Klasyfikacja roczna polega na podsumowaniu osiągnięć edukacyjnych ucznia z zajęć edukacyjnych i zachowania ucznia w danym roku szkolnym oraz ustaleniu rocznych ocen klasyfikacyjnych z tych zajęć i rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania, z tym że w klasach I–III szkoły podstawowej w przypadku:

* 1. obowiązkowych zajęć edukacyjnych ustala się jedną roczną opisową ocenę klasyfikacyjną z tych zajęć,
  2. dodatkowych zajęć edukacyjnych ustala się jedną roczną opisową ocenę klasyfikacyjną z tych zajęć.

Na klasyfikację końcową składają się:

* 1. roczne oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych, ustalone w klasie programowo najwyższej, oraz
  2. roczne oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych, których realizacja zakończyła się w klasach programowo niższych w szkole, oraz
  3. roczna ocena klasyfikacyjna zachowania ustalona w klasie programowo najwyższej.

Klasyfikacji końcowej dokonuje się w klasie programowo najwyższej szkoły.

§ 74

1. Na 30 dni przed śródrocznym i rocznym klasyfikacyjnym zebraniem rady pedagogicznej nauczyciel prowadzący poszczególne zajęcia edukacyjne informuje ustnie ucznia o przewidywanych dla niego ocenach niedostatecznych.
2. Na 30 dni przed śródrocznym i rocznym klasyfikacyjnym zebraniem rady pedagogicznej wychowawca klasy informuje rodziców ucznia o przewidywanych dla niego ocenach niedostatecznych.

Nie później niż na 7 dni przed zakończeniem zajęć dydaktyczno-wychowawczych wychowawcy informują uczniów i rodziców o przewidywanych rocznych ocenach klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych oraz o przewidywanej rocznej ocenie klasyfikacyjnej zachowania poprzez wpis oceny w odpowiednim miejscu e-dziennika, wpis oceny do zeszytu przedmiotowego ucznia oraz :

* 1. poprzez przewidywaną roczną ocenę klasyfikacyjną z zajęć edukacyjnych należy rozumieć ocenę wpisaną przez nauczyciela danych zajęć edukacyjnych w odpowiednim miejscu e-dziennika. na 7 dni przed zakończeniem zajęć dydaktyczno-wychowawczych,
  2. poprzez przewidywaną roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania należy rozumieć ocenę wpisaną przez wychowawcę w odpowiednim miejscu e-dziennika na 7 dni przed zakończeniem zajęć dydaktyczno-wychowawczych.

1. Informację o zebraniach z rodzicami podaje się poprzez informację ustną, wpisanie do dziennika elektronicznego szkoły lub zamieszczenie jej na stronie internetowej szkoły.
2. Brak potwierdzenia odczytu w zeszycie lub w dzienniku elektronicznym o zapoznaniu się z informacją, zwalnia szkołę z obowiązku poinformowania o przewidywanych rocznych ocenach klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych oraz o przewidywanej rocznej ocenie klasyfikacyjnej zachowania w terminie wskazanym w statucie – z uwagi na nie zapoznanie się rodzic winien sam dążyć do zapoznania się z informacją o przewidywanych ocenach.
3. Warunki i tryb uzyskiwania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych:
   1. w ciągu 2 dni od poinformowania rodziców uczeń lub jego rodzice zwracają się z pisemnym wnioskiem do nauczyciela przedmiotu o podwyższenie przewidywanej rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych lub do wychowawcy o podwyższenie przewidywanej rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania (maksimum o jeden stopień),
   2. sprawdzenie wiedzy i umiejętności ucznia przeprowadza nauczyciel danych zajęć edukacyjnych, a na wniosek ucznia lub jego rodzica, w obecności, wskazanego przez dyrektora szkoły nauczyciela takich samych lub pokrewnych zajęć edukacyjnych.
   3. z przeprowadzonych czynności sprawdzających sporządza się protokół (oddzielny dla każdego przedmiotu z zajęć obowiązkowych i dodatkowych), który zwiera:
      1. imiona i nazwiska nauczycieli, korzy przeprowadzili czynności sprawdzające,
      2. termin tych czynności,
      3. zadania sprawdzające,
      4. wynik czynności sprawdzających oraz ustaloną ostateczną ocenę,
      5. podpisy nauczycieli, którzy przeprowadzili czynności sprawdzające.
   4. pisemny wniosek ucznia lub jego rodziców oraz protokół z przeprowadzonych czynności sprawdzających znajduje się w dokumentacji szkoły.
4. Warunki i tryb uzyskiwania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z zachowania:
   1. w ciągu 2 dni od poinformowania rodziców uczeń lub jego rodzice zwracają się z pisemnym wnioskiem do wychowawcy o podwyższenie przewidywanej rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania (maksimum o jeden stopień),
   2. dyrektor szkoły wraz z wychowawcą klasy przeprowadza analizę zasadności proponowanej przez wychowawcę oceny zachowania w oparciu o argumentację wychowawcy i obowiązującą dokumentację,
   3. dyrektor szkoły może powołać zespół nauczycieli uczących dany oddział, do którego uczęszcza uczeń, poszerzony o udział w pracach zespołu pedagoga, uczniów samorządu klasowego (najmniej 3 przedstawicieli), celem dodatkowej analizy proponowanej przez wychowawcę oceny zachowania. Dyrektor szkoły jest przewodniczącym tego zespołu,
   4. argumenty nauczycieli oraz uczniów mogą (nie muszą) przekonać wychowawcę klasy o zmianie proponowanej oceny. Wychowawca może zmienić lub utrzymać proponowaną ocenę zachowania po analizie przeprowadzonej z dyrektorem lub po analizie przeprowadzonej w w/w zespole,
   5. dyrektor powiadamia w formie pisemnej ucznia lub jego rodzica w terminie 2 dni od dnia wpłynięcia podania (wniosku) o rozstrzygnięciu w sprawie; rozstrzygnięcie to jest ostateczne,
   6. z przeprowadzonej analizy zasadności proponowanej oceny sporządza się protokół, który zawiera:
      1. imiona i nazwiska uczestników, którzy brali udział w analizie proponowanej oceny,
      2. termin spotkania zespołu,
      3. ostateczną ocenę zachowania proponowaną przez wychowawcę,
      4. podpisy osób uczestniczących w spotkaniu.
   7. Pisemny wniosek ucznia lub jego rodziców oraz protokół znajduje się w dokumentacji szkoły.
5. Proces podwyższenia przewidywanej rocznej klasyfikacyjnej oceny z zajęć edukacyjnych i rocznej klasyfikacyjnej oceny zachowania kończy się na 1 dzień przed klasyfikacyjnym zebraniem rady pedagogicznej,
6. Na 1 dzień przed klasyfikacyjnym zebraniem rady pedagogicznej nauczyciele ustalają   
   i wpisują do dziennika lekcyjnego oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych, a wychowawca klasy ocenę klasyfikacyjną zachowania.

§ 75

1. Uczeń może nie być klasyfikowany z jednego, kilku albo wszystkich zajęć edukacyjnych, jeżeli brak jest podstaw do ustalenia śródrocznej lub rocznej oceny klasyfikacyjnej z powodu nieobecności ucznia na zajęciach edukacyjnych przekraczającej połowę czasu przeznaczonego na te zajęcia w okresie, za który przeprowadzana jest klasyfikacja.
2. Uczeń nieklasyfikowany z powodu usprawiedliwionej nieobecności może zdawać egzamin klasyfikacyjny.
3. Na wniosek ucznia nieklasyfikowanego z powodu nieusprawiedliwionej nieobecności lub na wniosek jego rodziców rada pedagogiczna może wyrazić zgodę na egzamin klasyfikacyjny:
   1. egzamin klasyfikacyjny przeprowadza nauczyciel właściwego przedmiotu w obecności innego nauczyciela tego samego lub pokrewnego przedmiotu.
   2. egzamin klasyfikacyjny składa się z dwóch części: pisemnej i ustnej obejmującej umiejętności i wiadomości danego przedmiotu.
   3. termin egzaminu klasyfikacyjnego powinien być uzgodniony z uczniem i jego rodzicami .
   4. egzamin klasyfikacyjny może być śródroczny i roczny lecz nie może być przeprowadzony później niż w ostatnim tygodniu sierpnia.
   5. z przeprowadzonego egzaminu klasyfikacyjnego sporządza się protokół (tak jak uzyskiwaniu wyższej oceny niż przewidywana). Protokół stanowi integralną część arkusza ocen.
   6. Ocena klasyfikacyjna ustalona przez nauczyciela jest ostateczna.
   7. Uczeń który z przyczyn losowych, nie przystępuje do egzaminu klasyfikacyjnego w wymienionym terminie, może przystąpić do niego w dodatkowym terminie określonym przez dyrektora szkoły.

. § 76

1. W wyjątkowych przypadkach, uzasadnionych poziomem rozwoju i osiągnięć ucznia w danym roku szkolnym lub stanem zdrowia ucznia, rada pedagogiczna może postanowić o powtarzaniu klasy przez ucznia klasy I–III szkoły podstawowej, na wniosek wychowawcy oddziału po zasięgnięciu opinii rodziców ucznia lub na wniosek rodziców ucznia po zasięgnięciu opinii wychowawcy oddziału.
2. Na wniosek rodziców ucznia i po uzyskaniu zgody wychowawcy oddziału albo na wniosek wychowawcy oddziału i po uzyskaniu zgody rodziców ucznia rada pedagogiczna może postanowić o promowaniu ucznia klasy I i II szkoły podstawowej do klasy programowo wyższej również w ciągu roku szkolnego, jeżeli poziom rozwoju i osiągnięć ucznia rokuje opanowanie w jednym roku szkolnym treści nauczania przewidzianych w programie nauczania dwóch klas.
3. Począwszy od klasy IV szkoły podstawowej, uczeń otrzymuje promocję do klasy programowo wyższej, jeżeli ze wszystkich obowiązkowych zajęć edukacyjnych otrzymał roczne pozytywne oceny klasyfikacyjne.
4. Począwszy od klasy IV szkoły podstawowej, uczeń ,który w wyniku klasyfikacji rocznej uzyskał z zajęć edukacyjnych średnią ocen co najmniej 4,75 oraz co najmniej bardzo dobrą ocenę z zachowania, otrzymuje promocję z wyróżnieniem
5. O promowaniu do klasy programowo wyższej ucznia posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane ze względu na upośledzenie umysłowe w stopniu umiarkowanym lub znacznym postanawia rada pedagogiczna, uwzględniając ustalenia zawarte w indywidualnym programie edukacyjno-terapeutycznym.
6. Uczeń, który posiada orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego i ma opóźnienie w realizacji programu nauczania co najmniej jednej klasy, a który w szkole podstawowej uzyskuje ze wszystkich obowiązkowych zajęć edukacyjnych oceny uznane za pozytywne oraz rokuje opanowanie w jednym roku szkolnym treści nauczania przewidzianych w programie nauczania dwóch klas, może być promowany do klasy programowo wyższej również w ciągu roku szkolnego.
7. Uczeń, który nie otrzymał promocji do klasy programowo wyższej powtarza klasę.

§ 77

1. Uczeń lub jego rodzice mogą zgłosić zastrzeżenia do dyrektora szkoły, jeżeli uznają, że roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych lub roczna ocena klasyfikacyjna zachowania została ustalona niezgodnie z przepisami dotyczącymi trybu ustalania tej oceny.
2. Wymienione zastrzeżenia zgłasza się od dnia ustalenia rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych lub rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania, nie później jednak niż w terminie 2 dni roboczych od dnia zakończenia rocznych zajęć dydaktyczno-wychowawczych.
3. W przypadku stwierdzenia, że roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych lub roczna ocena klasyfikacyjna zachowania została ustalona niezgodnie z przepisami dotyczącymi trybu ustalania tej oceny, dyrektor szkoły powołuje komisję, która:
   1. w przypadku rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych – przeprowadza sprawdzian wiadomości i umiejętności ucznia, oraz ustala roczną ocenę klasyfikacyjną z danych zajęć edukacyjnych,
   2. w przypadku rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania – ustala roczną ocenę klasyfikacyjną.
4. Ustalona przez komisję roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych oraz roczna ocena klasyfikacyjna zachowania nie może być niższa od ustalonej wcześniej oceny. Ocena ustalona przez komisję jest ostateczna, z wyjątkiem negatywnej rocznej oceny klasyfikacyjnej, która może być zmieniona w wyniku egzaminu poprawkowego.
5. Komisje działają w trybie i na zasadach ustalonych w przepisach oświatowych.
6. Przepisy ust. 1–5 stosuje się w przypadku rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych ustalonej w wyniku egzaminu poprawkowego, z tym że termin do zgłoszenia zastrzeżeń wynosi 5 dni roboczych od dnia przeprowadzenia egzaminu poprawkowego. W tym przypadku ocena ustalona przez komisję jest ostateczna.

§ 78

1. Począwszy od klasy IV szkoły podstawowej, uczeń, który w wyniku klasyfikacji rocznej otrzymał negatywną ocenę klasyfikacyjną z jednych albo dwóch obowiązkowych zajęć edukacyjnych może przystąpić do egzaminu poprawkowego z tych zajęć.
2. Egzamin poprawkowy przeprowadza komisja powołana przez dyrektora szkoły.
3. Egzamin przeprowadza się na wniosek ucznia lub jego rodzica/opiekuna prawnego:
   1. egzamin poprawkowy składa się z części pisemnej i ustnej z wyjątkiem egzaminu z przedmiotów: plastyka, muzyka, informatyka, technika, wychowanie fizyczne. W przypadku tych przedmiotów egzamin powinien mieć przede wszystkim formę ćwiczeń praktycznych,.
   2. termin egzaminu poprawkowego wyznacza dyrektor szkoły. Egzamin ten powinien odbyć się w ostatnim tygodniu ferii letnich.
   3. egzamin poprawkowy przeprowadza komisja powołana przez dyrektora szkoły. W skład komisji wchodzą:
   4. dyrektor szkoły albo nauczyciel zajmujący inne stanowisko kierownicze, który przewodniczy tej komisji,
   5. nauczyciel prowadzący dane zajęcia edukacyjne - jako egzaminator,
   6. nauczyciel prowadzący takie same lub pokrewne zajęcia edukacyjne - jako członek komisji,
   7. Pytania egzaminacyjne proponuje egzaminator, a zatwierdza przewodniczący,
   8. z przeprowadzonego egzaminu poprawkowego sporządza się protokół zawierający: skład komisji, termin egzaminu, pytania egzaminacyjne, wynik egzaminu, oceny ustalone przez komisję.
   9. do protokołu dołącza się pisemne prace ucznia i zwięzłą informację o ustnych odpowiedziach ucznia. Protokół stanowi integralną część arkusza ocen.
4. Uczeń, który nie zdał egzaminu poprawkowego, nie otrzymuje promocji do klasy programowo wyższej i powtarza klasę
5. Rada pedagogiczna, uwzględniając możliwości edukacyjne ucznia, może jeden raz w ciągu danego etapu edukacyjnego promować do klasy programowo wyższej ucznia, który nie zdał egzaminu poprawkowego z jednych obowiązkowych zajęć edukacyjnych pod warunkiem, że te zajęcia są realizowane w klasie programowo wyższej.

§ 79

1. Uczeń kończy szkołę, jeżeli w wyniku klasyfikacji końcowej otrzymał ze wszystkich obowiązkowych zajęć edukacyjnych pozytywne końcowe oceny klasyfikacyjne oraz przystąpił do egzaminu ósmoklasisty.
2. Jeżeli uczeń w wyniku klasyfikacji końcowej otrzymał ze wszystkich obowiązkowych zajęć edukacyjnych pozytywne końcowe oceny klasyfikacyjne i uzyskał średnią ocen co najmniej 4,75, oraz co najmniej bardzo dobrą ocenę z zachowania i przystąpił do egzaminu ósmoklasisty kończy szkołę z wyróżnieniem.
3. O ukończeniu szkoły przez ucznia posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane ze względu na niepełnosprawność umysłową w stopniu umiarkowanym lub znacznym postanawia Rada Pedagogiczna, uwzględniając ustalenia zawarte w indywidualnym programie edukacyjno-terapeutycznym.
4. Uczeń szkoły podstawowej, który nie spełnił warunków wymienionych w ust.1, powtarza ostatnią klasę szkoły – klasę ósmą.